



RUFIN

NEWS

№ 1 (5) сентябрь-
октябрь 2017 года

Издание Гимназии № 227, Санкт-Петербург

Выходит с февраля 2017 года

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

В нашей гимназии есть педагоги, которые проработали здесь 20, 30 и даже 40 лет! Как они пришли в профессию? Кто повлиял на их выбор? Об этом вы узнаете из интервью.

Н.Ю. Никифорова: «Знала, что стану учителем математики»



– Наталья Юрьевна, почему вы решили стать учителем?

– Во-первых, я очень любила свою учительницу математики. Я до сих пор помню, как ее звали – Нина Андреевна Белинко, она была для меня примером для подражания. И у меня даже не было сомнений, что я буду учителем математики.

– С какими трудностями вам приходится сталкиваться в работе?

– Трудно, на самом деле, все: от первого контакта с учеником до последнего выпускного бала. Иногда я думаю, что профессия учителя похожа на профессию балерины. Когда мы смотрим на то, как она танцует, нам кажется, что все это легко и просто. Но за этим стоит каторжный труд. У учителя тоже много рутинной ежедневной работы, которая бывает крайне обременительной. Но, тем не менее, ее непременно надо сделать – для того, чтобы завтра все получилось.

– Есть ли ученики, которые пошли по вашим стопам?

– Да, такие ученики есть, их немало. Две из них работают в нашей школе: Ольга Александровна Кудряшова и Татьяна Сергеевна Козлова. И я горжусь ими!

Алина ДУДИНА, 9 «А»

О. А. Кудряшова: «Спасибо моему классному руководителю»

– Ольга Александровна, как Вы учились в школе?

– Хорошо училась и даже закончила ее с серебряной медалью.

– Как вы выбрали профессию учителя?

– Довольно случайно. Решили вместе с подругами поступать в пединститут. В тот момент мы все хотели стать учителями математики, но в результате в школе работаю только я.

– Повлияло ли на выбор специальности то, что вашим классным руководителем была Наталья Юрьевна Никифорова?

– Конечно, повлияло! Ведь она мне эту профессию и посоветовала. Наталья Юрьевна является учителем во всех смыслах этого слова. И я не представляю, каким был бы мой путь в этой профессии, если бы не она. Наталья Юрьевна для меня не только наставник и коллега, но и друг. С таким человеком можно не бояться никаких жизненных трудностей. Я очень благодарна ей за всё!

Валерия СИЗЕМОВА, 8 «А»



Н.И. Мотрич: «Главное в нашей профессии – терпение»

– Наталья Ивановна, кем вы хотели стать в детстве?

– Моя мама была инженером, и в детстве я всегда говорила, что когда вырасту, стану инженером.

– А почему вы выбрали профессию учителя?

– У меня была очень хорошая учительница английского. Именно Дина Леонидовна Кирсанова привила мне любовь к языку. А со временем я поняла, что хотела бы делиться своими знаниями с детьми.

– Что является самым сложным в вашей профессии?

– Довольно непросто найти со все-

ми учениками взаимопонимание, при этом никого не обидеть, со всеми договориться и донести до всех материал.

– Я знаю, что вы окончили нашу школу. Она изменилась за эти годы?

– Конечно, случилось много перемен. Изменилось само здание. Появилась другая школьная мебель. Сделан очень красивый ремонт, и когда нашу гимназию посещают гости, они не могут поверить, что школы такими бывают. Ученики тоже изменились, ведь время не стоит на месте. Они стали более раскрепощенными, свободными, но все равно каждый учитель

чувствует, что ребята нуждаются в их помощи и поддержке.

– Вы работаете учителем более двадцати лет, вы довольны своей профессией?

– Я люблю свою профессию, несмотря на то, что быть учителем совершенно непросто. Нужно быть очень терпеливым человеком.

Флора КОРНЕСКУ, 5 «Б»



Н.В. Седова: «Я счастлива, что смогла создать династию»

– Способность заинтересовать учеников своим предметом, ответственность перед ними, а также учительская интуиция – главные качества, которыми должен обладать настоящий учитель, – считает Нелли Владимировна Седова, учитель математики и педагогики, заместитель директора по научной работе. В нашей гимназии она работает уже около 40 лет.

ТРУДНОСТИ ВЫБОРА

Желание стать учителем появилось у Нелли Владимировны еще в школьные годы. Она с теплотой вспоминает своего классного руководителя Валентину Александровну Воронину.

– Она была удивительным человеком: всегда находила нужные слова, располагала к себе. Ее доброта была безгранична. Можно сказать, что именно она повлияла на выбор моей профессии.

Но какой предмет выбрать? Это было непросто. Потому что любимых предметов было три: история, литература, математика. Выбор пал на точную науку – математику. Как известно, это очень сложный предмет. И от того, как учитель его преподает, зависит многое. Нелли Владимировна считает, что благодаря огромному желанию, терпению и настойчивости, большой работоспособности ей удалось достичь хороших результатов в профессиональной деятельности.

Кстати, семья у Нелли Владимировны не учительская. Но в роду учителя все же были. Ее двою-

родная бабушка Мария Петровна Алексеева полвека проработала в начальной школе, за что получила высокую награду – орден Ленина, родственники по линии отца были профессорами Большого университета.

Своим главным учителем в научной деятельности Нелли Владимировна считает академика Зинаиду Ивановну Васильеву, которая, когда Нелли Владимировна уже работала учителем математики в школе, пригласила ее на кафедру педагогики в педагогический институт им. А.И. Герцена и предложила заняться наукой. С тех пор, уже 37 лет, Нелли Владимировна трудится не только в гимназии, но и занимается подготовкой будущих учителей. Н.В. Седова – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и истории педагогики Герценовского университета.

СЫН

Мы привыкли всегда разделять семью и работу. Но как быть, если приходится с утра до вечера ра-



ботать с родным человеком, и эта граница начинает размываться? Единственный сын Нелли Владимировны тоже выбрал профессию учителя и много лет проработал математиком в той же школе, что и мама. А потом стал директором, и уже 10 лет руководит гимназией №227.

– Дома он мой сын, а на работе – руководитель, – говорит Нелли Владимировна. – Хотя иногда очень хочется дать материнский совет, оградить от ошибок.

Впрочем, она признает, что с годами все больше прислушивается к мнению сына. Ведь у него тоже немалый педагогический опыт.





профессии, Н. В. Седова приводит слова Льва Толстого: «Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию».

Однажды внучки Таня и Лена предложили Нелли Владимировне тест, по которому можно было узнать, кем она была в своей прошлой жизни. Почему бы и нет, подумала наша героиня и согласилась. Результат теста поразил: пять столетий назад она тоже была учителем!

Конечно, Нелли Владимировна понимает, что все когда-то заканчивается. Она признается, что ей будет очень не хватать школьных звонков, разноголосых криков учеников, а главное – учителя внутри себя. Никогда, ни на одну секунду, она не пожалела о своем выборе. И счастлива, что смогла создать учительскую династию Седовых.

**Вероника КАПРАЛОВА,
Алина ДУДИНА, 9 «А»**

ВНУЧКА

Годы летят незаметно. Вот уже и старшая внучка Таня сделала свой выбор в пользу «семейной» профессии, поступила в педагогический вуз. Нелли Владимировна рада этому. Но вместе с тем она считает, что работа учителя очень трудна, от него слишком много требуется. В последнее время все чаще ученики, а случается, и родители, ведут себя агрессивно. Поэтому Нелли Владимировна волнуется: а справится ли внучка с этой нагрузкой? И в то же время она верит в нее.

– Таня – человек внешне мягкий и спокойный, но внутренне достаточно сильный. Думаю, она не допустит, чтобы ученики не уважали ее. И конечно, надеюсь, что с опытом она приобретет профессиональную интуицию и станет хорошим учителем.

САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ОТДЫХ

Свободного времени у учителей катастрофически мало. А у нашей героини тем более. Ведь всю свою жизнь она не только преподавала математику, но и занималась на-

учной деятельностью. И все-таки у Нелли Владимировны есть занятие для души.

– Самый главный для меня отдых – это чтение, встречи с друзьями. Люблю классическую музыку, оперу и балет. С удовольствием работаю в огороде, люблю плавать. Это полезно во всех отношениях, – улыбается она.

Рассуждая на тему призвания в



Ученики: «В профессии учителя нет ничего вкусного» ОПРОС

Накануне Дня учителя корреспонденты Медиацентра 227 решили поинтересоваться у гимназистов, хотели бы они в будущем выбрать профессию педагога? Большинство ответило отрицательно. Почему? Вот что говорили ребята:
– Очень сложная и ответственная работа;

– Надо всего себя отдавать ученикам;
– Постоянно находишься среди детей, а они часто бывают неадекватные;
– Много стресса, мало денег;
– Тратишь уйму времени на проверку домашних заданий;
– Нет карьерного роста;
– В ней нет ничего вкусного – не то, что в профессии кондитера!

А вот какие **ПЛЮСЫ** нашли ребята в профессии учителя:

– Передавать свои знания новому поколению;
– Учить людей, чтобы в итоге все стали умными;
– Видеть плоды своего труда;
– Нет однообразия, с детьми не соскучишься;
– Тебя все уважают!

«ОРЛЕНОК»: солнце, море и ТВ

Этим летом мне довелось побывать во Всероссийском детском лагере «Орленок». Палящее солнце, лазурное море, веселые песни и дружный отряд – и это еще далеко не все, что можно было здесь найти!



Я приехала на седьмую смену и попала на грандиозное мероприятие – Фестиваль визуальных искусств, который проходил в «Орленке» уже в 21 раз.

Со всех концов России детские кино- и телестудии привезли на конкурс свои творческие работы. Номинаций было пять: кинематограф, режиссеры XXI века, фотокросс, телевидение и анимация. По традиции оценивало конкурсные работы самое непредвзятое жюри – дети. И мне удалось по-

пасть в его состав! Вы спросите, как? Я сделала рецензию на телепередачу «На ножках», и – о, счастье! – меня включили в жюри телевизионной номинации.

Работы у нас было очень много. Нам предстояло просмотреть сотни абсолютно разных видеороликов. А выбрать всего один, достойный главного приза. На нас, членов детского жюри, возлагалась огромная ответственность. И мы сделали свой выбор! Гран-при получил видеоролик под на-

званием «Пародия на взрослые новости», снятый ребятами из «Первого городского школьного телевидения» г. Ижевска.

Участие в Фестивале визуальных искусств в «Орленке» стало для меня ярким и незабываемым событием лета. Я познакомилась с известными телеведущими и режиссерами, получила интересный опыт телевизионной работы. Опыт, который, надеюсь, пригодится мне в будущем.

Алина ДУДИНА, 9 «А»



Я очень ждал этих летних каникул, потому что бабушка пообещала мне и моей сестре Ксюше путешествие по Франции. И вот в августе мы прилетели в Париж, в аэропорт Шарль-де-Голль.

В первый же день отправились на экскурсию по городу. Я узнал, что Париж начался с острова Сите, где мы увидели легендарный и таинственный собор Парижской Богоматери. Мы побывали в замке настоящего маркиза, потом поднялись на знаменитую Эйфелеву

Как я открыл для себя Францию

башню, и я смотрел на Париж с высоты птичьего полета. Кстати, я думал, что башня в два раза меньше своего размера, но на самом деле она огромная, её высота триста двадцать метров! А ровно в 22:00 она мигает, как елка на Новый год.

Но главной моей мечтой, конечно, был Диснейленд! Оказывается, ему уже исполнилось двадцать пять лет. К этому юбилею открылось много новых аттракционов: Пираты Карибского моря, Звёздные войны, Горки в гиперпространстве. Нам с сестрой понравились все, кроме лифта в разрушенном доме: этот аттракцион очень страшный, как будто бы выпадаешь из кабины лифта... Вечером смотрели лазерное шоу про диснеевских героев, а потом был грандиозный фейерверк!

А потом мы поехали в Нормандию. Это совсем рядом с Францией, всего

два часа на скоростном поезде. Остановились в маленьком городке Довиль. Интересно, что, перейдя через мостик, можно попасть в соседний Трувиль. Оба городка стоят на побережье Атлантического океана. Мы купались и собирали красивые ракушки.

Но особенно меня впечатлила экскурсия по сырным фермам. Там изготавливают около тысячи видов сыра. Теперь я знаю, как делают знаменитый французский деликатес «Камамбер»! А на рыбном рынке Трувиля я впервые увидел живых крабов, лобстеров, мидий, гребешков и устриц.

Конечно, все впечатления описать в коротком рассказе невозможно. В этом путешествии я узнал много нового. И мне еще больше захотелось изучать французский язык!

Влад ЯСКЕВИЧ, 5 «Б»

«Rufin news» («Руфин ньюс»)

Учредитель: Гимназия №227
Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Издатель: медиацентр
Гимназии №227. 192241, Санкт-Петербург, улица Турку, 30-А.

Сайт: www.school227.ru/paper.html

Состав медиацентра:

Светлана Лапшина (руководитель),
Вадим Усанин (ТВ), Павел Кузнецов
(газета).

«ВКонтакте»: <http://vk.com/mediacenter227>

Тираж: 100 экземпляров.

NB! Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции и администрации.